



Робота з дітьми з вразливих груп

Рекомендації для вчителів

Старший викладач, доктор філософії Іоана Болдіс, Університет мистецтва та дизайну в Клуж-Напоці, Румунія

Слайд 1

Робота з дітьми з вразливих груп

Рекомендації для вчителів

Слайд
2

МентUwell

Які мої стосунки з цією дитиною?

Ч и відповідає середовище в класі її потребам?

Слайд 3

БИЗНЕСА СТРУКТУРА
(ГРАФИКА, МЕЖ)

КОРПОРАТИВНА СОЦИАЛНА ОТГОВОРНОСТ

КОРПОРАТИВНА СОЦИАЛНА ОТГОВОРНОСТ

Слайд 4

mentUwell

<https://www.youtube.com/watch?v=3v30d0m2tng>

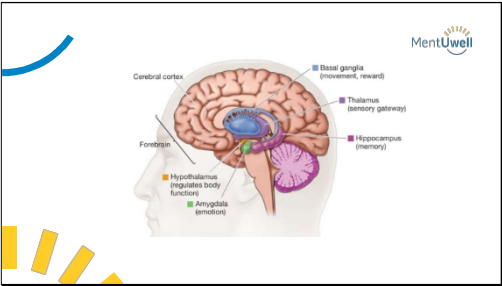
mentUwell

Demonstrating Self-Regulation With Tone of Voice

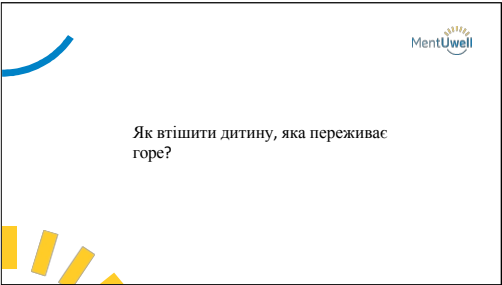
When teachers model self-regulation by using a voice that is calm, neutral, and assertive, they help students feel calmer for—and ready to learn.

January 14, 2019

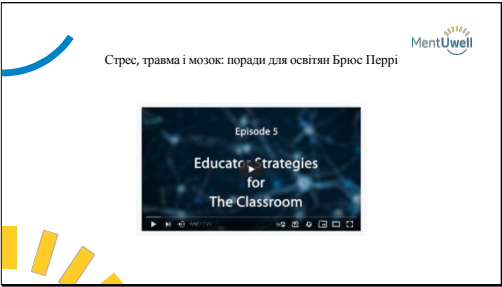
Слайд 5





Слайд 6




Слайд 7



Слайд
8





- «Що робить дитина?» (спостереження)
- «Як ви думаєте, що потрібно дитині?» (висновок)
- «Як ви думаєте, що відчуває дитина?» (висновок)
- «Що ти робиш?» (спостереження)
- «Що ти відчуваєш?» (саморефлексія)
- «Що вам потрібно в цей момент?» (саморефлексія)
- «Що ви думаєте про себе, дивлячись на це?» (саморефлексія)

(Powell et al., 2014, с. 261)

Слайд 9










ХОРОБР
І

© 2014. All rights reserved. © 2014. All rights reserved.

Слайд 10





Мамонт, Р.Б., Крістофер, Р.Д., Фрай, А. (2012) Когнітивно-поведінкові інтервенції в освітніх закладах: Посібник для практиків. Routledge/Taylor & Francis Group, Нью-Йорк, с. 553-579.

Powell, B., Cooper, G., Hoffman, K., & Marvin, R. (2014). Втручання «Коло безпеки»: посилення прихильності у рівносповує між батьками та дітьми. Guilford.

Сорренс Б. (2015). Дослідження та навчання дітей, які зазнали травми. Gryphon House.

Слайд
11

